

НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ – ГРАД СОФИЯ

1408, бул. Витоша 91, тел. 02 952 08 57, факс 02 952 30 25, e-mail: tbg1@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

/ЕМИЛИЯ ИВАНОВА/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ

**за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година
и план за действие и финансиране**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ

Националната търговско-банкова гимназия е най-голямото професионално училище в страната, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона. В нея работи екип от високо квалифицирани преподаватели, които реализират съвременната образователна политика на гимназията. Изградени са дългогодишни делови взаимоотношения с БНБ, БТПП, търговски банки, фирми и други стопански организации в София. НТБГ е в непосредствено сътрудничество с висшите учебни заведения в икономическата сфера (УНСС, ВУЗФ, НБУ и др.).

В гимназията се обучават над 1 300 ученици, които формират своите професионални умения в съвременна технологична и интерактивна среда. В гимназията се извършва обучение по специалностите „Банково дело“, „Застрахователно и осигурително дело“, „Оперативно счетоводство“, „Бизнес администрация“, „Икономическа информатика“ и „Електронна търговия“. Предлаганите професии и специалности напълно отговарят на изискванията на пазара на труда. Учениците постигат висок успех и мотивация за практическа реализация. Те се включват в национални и международни проекти и програми, които дават възможност за изява на личностни професионални качества и способности, работа в екип и реализация в конкурентна среда.

Основните приоритети в дейността на гимназията са съобразени с изискванията

на съвременната икономика. Участието в национални и международни състезания мотивират учениците към формиране на професионални компетентности. Демонстрирането на знания и умения в мултикултурна среда повишава самочувствието на младите хора, създава им контакти с техни бъдещи бизнес партньори и до голяма степен определя личностното им развитие. Амбицията на учителите и учениците от НТБГ да представят България и българското образование в изключително добра светлина е основа за изграждане на много ползотворни сътрудничества с национални и международни организации (PEN INTERNATIONAL, Асоциацията на икономическите училища в България и др.).

Дейността на гимназията е съобразена с изискванията на ЗПУО и ЗПОО за повишаване качеството на образованието и интегрирането в европейското образователно пространство.

През последните четири години броят на учениците и паралелките е следният:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	1306	49
2018/2019	1303	48
2017/2018	1288	47
2016/2017	1265	46

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	18	87	магистър	59
2018/2019	18	86	магистър	48
2017/2018	18	83	магистър	47
2016/2017	18	81	магистър	43

Учебно-възпитателната дейност в НТБГ е представена чрез задълбочен и систематизират анализ:

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> Квалифициран педагогически персонал; Успешна реализация на план-приема на ученици; Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на качествено образование; Включване на учителите в различни форми на квалификация; Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; Разширяване на сградния фонд –

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>на училището в условията на делегиран бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивирани ученици, подбрани с конкурс; • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ, училищни международни панаири и състезания; • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; • Съвместна работа по проекти и в програми на учители и ученици; • Установени връзки с УНСС, ВУЗФ, НБУ и други висши училища; • Непосредствено взаимодействие с реалната работна среда за утвърждаване на професионални компетенции у учениците (БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества, фирми и др.); • Сътрудничество с Училищното настоятелство, Обществения съвет и родителската общност за оптимизиране на учебно-възпитателната дейност; • Развиване на социални умения и способности на учениците чрез участието им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни състезания, клубове по интереси, училищни проекти) • Формиране на граждански компетентности чрез формално, неформално и информално образование 	<p>чрез построяване на нова сграда или пристройка с цел преминаване на едносменен режим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличаване на броя на компютърните кабинети и кабинетите с мултимедия; • Оптимизиране на дейността на сдружение училищно настоятелство (СУН); • Осъществяване на добро взаимодействие с Обществения съвет; • Утвърждаване на ефективно ученическо самоуправление; • Създаване на възможности за развиване на умения за демократично гражданство и реализиране на човешките права; • Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители; • Развитие на позитивни нагласи към ритуализацията на училищния живот (празници, традиции и символи на гимназията); • Развитие чрез работа по европейски, национални и училищни проекти и програми; • Разширяване на практическите умения на учениците чрез работа в учебните формирания; • Възможности за личностна изява на учениците и развитие на техните интелектуални, творчески и други умения; • Участие в олимпиади, конкурси, състезания по професия на национално и международно ниво; • Развитие на единна информационна система и платформа за осъществяване он-лайн обучение.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> Осигурени са условия за интегриране на ученици със СОП 	<ul style="list-style-type: none"> Ефективно използване на възможностите на електронния дневник за обучение и комуникация между учителите, с учениците и родителите.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> Невъзможност за преминаване на едноменен режим на обучение; Допуснати голям брой извинени отсъствия на учениците; Недостатъчна заинтересованост на част от родителите към вътрешноучилищните нормативни документи; Допускането на формални и неефективни практики на комуникация между ученици, учители и родители. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостиг на финансиране; Намаляване на мотивацията за учене у учениците; Недостатъчно познаване на нормативната уредба от заинтересованите страни; Формално отношение към образователната дейност и училищния живот.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НАЦИОНАЛНАТА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

Националната търговско-банкова гимназия предоставя качествено професионално образование, отговарящо на съвременните изисквания и даващо възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда.

Основни приоритети са:

- Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици;
- Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, Обществения съвет, висши учебни заведения и бизнеса;
- Осигуряване на извънкласни форми през свободното време на учениците, като възможност за личностна изява и развитие;
- Изпълняване на националните стратегически документи в областите на общото и на професионалното образование.
- Осъществяване на ефективно и целенасочено гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците.

ВИЗИЯ

1. НТБГ е неспециализирано училище. Тя е професионална гимназия с национално значение. В нея се обучават ученици от 8 до 12 клас на два етапа:

- 8. – 10. клас – първи гимназиален етап;
- 11. – 12. клас - втори гимназиален етап.

2. Постигането на качествен образователен процес ще се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО, ЗПОО и националните стратегически документи за общото и за професионалното образование.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО и ЗПОО, ние ще разработим съвременни подходи и програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще продължим да работим активно по национални и международни проекти и програми и по училищния проект „Интегративно практическо обучение“ за постигане на по-високо качество на професионалното образование и формирането на практически умения.

7. Ще продължаваме и ще укрепваме сътрудничеството си с различни работодателски организации, с БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества и фирми с цел по-доброто практическо обучение на нашите ученици и плавното им вливане в трудовия процес.

8. Ще продължаваме да укрепваме сътрудничеството си с висши училища – УНСС, НБУ, ВУЗФ, както и със средни училища – партньори в Асоциацията на икономическите училища в България.

9. Ще продължаваме да укрепваме сътрудничеството с родителите чрез Училищното настоятелство и Обществения съвет, както и в други форми на взаимодействие.

10. Ще продължим да работим за формиране на умения и нагласи за здравословен и екологичен начин на живот и за придобиване на социални, граждански

и интеркултурни компетентности, чрез училищни и извънкласни форми на работа, както и в рамките на ученическото самоуправление.

11. Ще продължим да развиваме и задълбочаваме гражданското и интеркултурно образование чрез различни училищни и извънучилищни дейности.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека за подпомагане на учебно-възпитателната работа.

13. Чрез ритуализацията на училищния живот ще продължим да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие и национална принадлежност.

14. Ще продължим реализирането на дейности за повишаване квалификацията на учителите.

15. Ще разширим възможностите за професионално ориентиране и кариерно развитие на учениците.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и изграждането му като автономна и активна личност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение в интерактивна среда;
- Утвърждаване на гимназията като автономна, активна и саморазвиваща се общност.
- Използване на различни квалификационни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, построяване на нова сграда или надстройка на съществуващата с цел преминаване на едносменен режим на работа.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети и професионалната подготовката;
- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и отговорно гражданско поведение;
- Развитие у учениците на умения за създаване и поддържане на сдравословен начин на живот;
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;

- Усвояване на знания за различните измерения на културните идентичности, позитивно отношение към разнообразието и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Ефективно сътрудничество с икономическите субекти (БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества, фирми и др.);
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез външно финансиране;
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- Чрез участие в проекти;
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> • Високо развитие на езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети и професионалната подготовка; • Формиращо оценяване и самооценяване; • Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> • повишаване на квалификацията на педагогически кадри; • провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>учители и родители;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС; • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети, панаири. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и отговорно гражданско поведение; • Развитие у учениците на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот; • Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение; • Усвояване на знания за различните измерения на културните идентичности, позитивно отношение към разнообразието и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране и осъществяване на дейността по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на ниво училище, методически обединения и класни ръководители; 2. Активно включване на Ученическия съвет в дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование 3. Насърчаване към добри практики за демократизиране на училищната среда, чрез формите на ученическото самоуправление; 4. Провеждане на общоучилищни прояви, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование 5. Участие в проекти с акцент гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 6. Обеспечаване на процеса на обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 7. Използване на интерактивни методи на обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 9. Осъществяване на сътрудничество с институции и организации, притежаващи капацитет при осъществяване на гражданско, здравно, екологично и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	интеркултурно образование.
<ul style="list-style-type: none"> • Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност; • Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 11. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 12. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 13. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 14. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 15. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 16. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 17. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност 18. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна управленска дейност. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: <ul style="list-style-type: none"> • Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в директорски съвет, методически съвети и комисии; • Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; • Изграждане на ръководен екип; • Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	училище.
<ul style="list-style-type: none"> • Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализиране на правилник за провеждане на ПС. 2. Реализиране на системата от морални стимули, заложи в Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на вътрешна и външноучилищна квалификация на учителите. 5. Прилагане на различни материални стимули за мотивиране на персонала
<ul style="list-style-type: none"> • Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активно включване на Училищно настоятелство и Обществения съвет за повишаване качеството на образователната дейност. 2. Задълбочаване на доброто сътрудничество с държавните, обществените организации и бизнеса
<ul style="list-style-type: none"> • Материална база и допълнително финансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Реновиране на сградния фонд и създаване на необходими нови кабинети. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Построяване на нова, допълнителна сграда или дострояване на съществуващата. 6. Поддържане на материалната база в добър вид 7. Участие в проекти за подобряване и усъвършенстване на материалната база 8. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>11. Осигуряване на нова техника за класните стаи и кабинети компютри.</p> <p>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Популяризиране на НТБГ в общественоекономическата и образователна среда 	<p>1. Провеждане на информационна кампания в медийна среда.</p> <p>2. Задълбочаване на взаимодействията с работодателските организации.</p> <p>3. Включване в информационната дейност на учители, родители и ученици.</p>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Актуализиране на концепцията за провеждане на образователния процес – училищен учебен план, вътрешноучилищни документи, методически обединения и комисии	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Осъществяване на държавния план-прием	Делегиран бюджет	До 10.09. на всяка година
3.	Периодично реновиране на класните стаи и учебните кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До началото на всяка учебна година
4.	Осигуряване достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всички класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024 г.
5.	Естетизиране на външните училищни пространства	Делегиран бюджет и външно финансиране	До началото на всяка

			учебна година
6.	Тържествено отбелязване на Празника на гимназията с провеждане на училищен панаир по проекта „Интегративно практическо обучение“ и вътрешноучилищни състезания		Февруари 2021 г.; 2022 г.; 2023 г., 2024 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
9.	Продължаване на работата по програмата и включване в програмата „Твоят час“, занимания по интереси	Министерство на образованието	постоянен
10.	Участие в училищни състезания (Ние знаем повече, Микроикономика, Счетоводство и Биология)	Делегиран бюджет	всяка учебна година
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар.	Дарения	всяка учебна година
12.	Тържествено отбелязване на 110 годишния юбилей на гимназията	Делегиран бюджет, дарения	2023 г.
13.	Участия в спортни празници и състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Участие в международния календар на PEN INTERNATIONAL.	СУН	постоянен
15.	Развиване на сътрудничество в рамките на Асоциацията на икономическите училища: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в национални състезания; • Квалификация на учителите; • Институционално сътрудничество (УНСС, ВУЗФ, НБУ и училища, членове на АИУБ) 	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
16.	Работа по проект Интегративно практическо обучение	Делегиран бюджет и СУН	постоянен
17.	Продължаване на програмата Учебни практики	МОН	постоянен
18.	Участие в проект Немска езикова диплома (DSD I)	Делегиран бюджет	всяка учебна година
19.	Участие в дейности по кариерно ориентиране	Делегиран бюджет и МОН	постоянен
20.	Училищни ритуали – откриване и закриване на учебната година, връчване	Делегиран бюджет	постоянен

	на документи за степен на образование и квалификация		
21	Награждаване на проявили се ученици и учители	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	постоянен
22	Изготвяне на инвестиционен проект за построяване на допълнителна сграда на гимназията.	МОН	2022 г.

Настоящата Стратегия е приета на ПС – протокол № 25/14.9.2020 г.

Секретар:
Иванка Йовчева

Директор:
Емилия Иванова