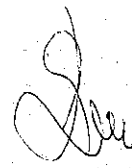


НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ – ГРАД СОФИЯ
1408, бул. „Витоша” 91, тел. 02 952 08 57, факс 02 952 30 25, e-mail: tbg1@abv.bg

Вх. № 3431/05 07. 2019г.



ЕМИЛИЯ ИВАНОВА

ДИРЕКТОР НА НТБГ

ГОДИШЕН ДОКЛАД
ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ НА
НАЦИОНАЛНАТА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ, ГР. СОФИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

Основна цел на провежданото самооценяване в НТБГ е постигането на качество на учебно-възпитателния процес, осигуряващо съответствието на обществените потребности професионална подготовка на учениците, гарантиращо тяхната конкурентоспособност, успешна реализация на пазара на труда и лична удовлетвореност.

ОБЪКТ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

- ученици на НТБГ от всички класове (професии);
- ръководители и служители на НТБГ;
- учители в НТБГ;
- други – представители на институции, работодатели, настоятели, извършващи дейности по ЦОО съвместно с НТБГ.

ПРИНЦИПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

- отговорност на участниците за резултатите;
- последователност и приемственост на постиженията от предходни периоди;
- пряк стическа ориентация;
- пазарна ориентация;
- методическа обосновааност и издръжаност;
- отвореност и яснота на системата;
- обратна връзка;
- институционален достъп до управлението на качеството;
- взаимна обвързаност на елементите на качеството.

ПЪРВОУЧЕБНИКЪТ КАТО ИНФОРМАЦИЯ ЗА УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО РАБОТИ НТБГ

Националната търговско-банкова гилдия е наследник на едно от най-старите среди на икономически учители в България и действащото професионално училище в страната. В нея работи екип от вискоквалифицирани преподаватели, изградил

за дългосрочни делови взаимоотношения с БНБ, БТДП, търговски банки, фирми и други стопански организации в София – потребители на средни икономически специалисти, както и с висши икономически учебни заведения.

- баланс между традиционните достойнства на българското образование и необходимостта от усъвършенстване;
- прозрачност на управлението, предвидимост на развитието и стабилност на решенията в системата на училищното образование.

Сезонните приоритети в дейността на училището са съобразени с изискванията на динамичната глобална икономика и интеграционните образователни процеси в ЕС.

През 2018/2019 учебна година в ИТБГ се осъществява обучение по 13 различни учебни плана по рамкова програма II с придобиване на трета степен на професионална квалификация, дневна форма на обучение, пряко след седмичен курс с интензивно изучаване на английски, руски, немски, френски, испански и руски език по специалности и професии, както следва:

№	СПЕЦИАЛНОСТ	ПРОФЕСИИ	БР. ПАРАЛЕЛНОК	БР. УЧЕНИЦИ
1.	Банково дело	Финансист	18	482
2.	Застрахователно и осигурително дело	Финансист	5	137
3.	Търговия – билингвален проект за интензивно изучаване на френски език в професионалните гимназии	Икономист	3	76
4.	Оперативно счетоводство	Оперативен счетоводител	5	137
5.	Бизнес администрация	Офис мениджър	5	138
6.	Икономическа информатика	Икономист-информатик	5	138
7.	Електронна търговия	Организатор Интернет приложения	7	188
Общо:			48	1196

Обучават се и 9 ученици в самостоятелна форма на обучение.

За да отговор на съвременните предизвикателства и основните цели за осигуряване на равен достъп и качеството на образованието на учениците, НТБГ насочва своите усилия към повишаване качеството на образованието и интегриране в

европейското образователно пространство, създаване на предпоставки за учене през целия живот, моделиране на качества за повишаване на мобилността на работната сила, съществуване на дейности по прозрачност и съгласителност (звуча се повишаване на дипломи, квалификации и степени на образование).

Дейността на гимназията е насочена към:

- получаване на отлична общообразователна подготовка от учениците за изграждането на като граждани на Европа и света;
- получаване на задълбочена теоретична и практическа професионална подготовка с цел улесняване реализацията на учениците на пазара на труда;
- получаване на гражданско образование и възпитание на учениците, изграждане на висока мотивация за обществено включване и реализация;
- разширяване на международното сътрудничество между НТБГ и други сродни училища в Европа;
- подпомагане професионалното и кариерното развитие на преподавателите;
- интегриране на децата със специални образователни потребности.

3. ЧУЛОВАНИ РЕСУРСИ

3.1	1. УЧЕНИЦИ	
3.1.1	Общ брой паралелки	48
3.1.2	Общ брой паралелки с над 26 ученици	14
3.1.2	Общ брой паралелки с под 26 ученици	34
3.2	Общ брой ученици	1100
3	Структура по пол	
3.1	Момчета	542+1

3.2	Момичета	661+4
4	Брой новопостъпили ученици	272
5	Относителен дял в % на учениците със СОП спрямо общия брой ученици	0,22 %
6	Относителен дял в % на учениците в неравностойно положение (без родители, подпомагани за достъп до образование, хронично болни) , спрямо общия брой ученици	7,85 %.
7	Брой на професионалните направления по които се осъществява ПОО в училището	5
8	Брой на учебните планове, по които се провежда професионално образование на учениците	13
9	Относителен дял в % на учениците, наказани с дисциплинарна мярка към общия брой ученици	23 %
10	Брой изоставащи ученици	0
2. УЧИТЕЛИ		
12	Общ брой на учителите	86
13	Относителен дял в % на учителите по общообразователни учебни предмети	65 %
14	Относителен дял в % на учителите по професионална подготовка	35 %
15	Среден брой учебни часове на учител седмично	22
16	Брой учители	9
17	Брой старши учители	65
18	Брой главни учители	4
19	Брой учители с придобита V ПКС	7
20	Брой учители с придобита IV ПКС	6
21	Брой учители с придобита III ПКС	5
22	Брой учители с придобита II ПКС	17
23	Брой учители с придобита I ПКС	11
24	Брой учители с придобита научна степен „доктор“	2
25	Брой учители, преподаващи учебен предмет от професионалната подготовка на чужд език	2
26	Среден брой наблюдавани уроци на учител годишно (от различни проверяващи)	1,5
27	Средна брутна учителска заплата – в лева	1538
28	Средна брутна заплата на целия училищен персонал – в лева	1467
29	Съотношение на учители към ученици	0,06
3. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА		
31	Брой класни стаи	27
32	Брой компютърни кабинети	7
33	Брой специализирани кабинети (химия, физика, УТФ и др.)	5

34	Брой физкултурни салони	2
35	Брой игрища	3
36	Брой други спортни съоръжения	0
37	Брой ученически стол	0
38	Брой бюфети	1
39	Общ брой компютри в училището	204
39.1	Общ брой компютри, които реално се използват в урочната работа	118
39.2	Общ брой компютри, които се ползват в администрацията	25
39.3	Общ брой компютри, които се ползват от учителите (извън компютърните кабинети)	79
4. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ОБУЧЕНИЕ		
40	Относителен дял на учениците, завършили ПОО и постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година след завършването	8%
41	Относителен дял на учениците, продължили образование и обучение (включително във висше образование) 1 година след завършването	92%
5. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ		
	ПОКАЗАТЕЛ	СУМА (ЛВ.)
42	Приходи за 2018 г.– всичко	2 429 801.00 лв.
42.1	Държавен бюджет 2018 г.	2 375 655.00 лв.
42.2	Собствени приходи 2018 г.	38 504.00 лв.
42.3	Участие в проекти (2018 / 2019 г. учебна година)	15 642.73 лв.
43	Издръжка на един ученик (2018 година)	2 236.00 лв.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ПОС В КТЕП ПО ОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

№	ОБЛАСТТА И КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА	ОЦЕНКА
ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩАТА (30 т.)				
1.1.	Система за осигуряване на качеството (6 т.)	<p>1. Разработена и функционираща вътрешна система за осигуряване качеството на ПОС (1 т.)</p> <p>2. Вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОС (1 т.)</p> <p>3. Създаден механизъм за мониторинг, наблюдение и контрол на дейностите по осигуряване на качеството на ПОС (1 т.)</p> <p>4. Създаден механизъм за ранно предупреждение и превенция на отпадането на ученици от училище (1 т.)</p> <p>5. Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОС (2 т.)</p>	<p>1. Има разработена училищна програма, визия, приоритети и цели и по-голяма част от дейностите кореспондират с тях.</p> <p>2. Разработени са критерии и показатели, съобразени с националните и със спецификата на КТЕП.</p> <p>3. Създадена е вътрешна система за осигуряване на качеството и тя функционира и отчита резултати.</p> <p>4. Има създаден механизъм и той действа координирано.</p> <p>5. Има изготвен ясен доклад с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОС.</p>	
1.2.	Управление на финансовите средства (4 т.)	1. Изготвяне на делегиран бюджет за всяка календарна година. (1 т.)	1. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	

		<p>2. Отчитане на изпълнението на делегирания бюджет. (1 т.)</p> <p>3. Контрол на ведомост за заплати. (1 т.)</p> <p>4. Контрол на дейността по СФУК. (1 т.)</p>	<p>2. Ежемесечно се отчита изпълнението на делегирания бюджет.</p> <p>3. Осъществява се редовен контрол.</p> <p>4. Осъществява се редовен контрол.</p>	
1.3.	Управление на човешките ресурси (10 т.)	<p>1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала. (1 т.)</p> <p>2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения. (2 т.)</p> <p>3. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОК за придобиване на квалификация по професия (1 т.)</p> <p>4. Относителен дял на учителите, участвали във вътрешноучилнищна квалификация, от общия брой учители - % (1 т.)</p> <p>5. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение – външноучилнищна</p>	<p>1. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала и те се спазват.</p> <p>2. Директорът провежда съвещания с председателите на синдикалните организации и представители на колектива, взема решения и запознава колектива с тях.</p> <p>3. Педагогическият персонал е осигурен с необходимата квалификация, според изискванията към обучаващите, определени в ДОК.</p> <p>4. Над 90% от учителите са участвали във вътрешноучилнищни квалификационни форми.</p> <p>5. Над 70% от учителите са участвали във външноучилнищни квалификационни форми.</p>	

		<p>квалификация, от общия брой учители - % (2 т.)</p> <p>6. Равнище на административно обслужване (1 т.)</p> <p>7. Наличие на процедура за диференцирано заплащане (2 т.)</p>	<p>6. Административното обслужване е достъпно и ефективно. Осъществява се от компетентни и коректни служители.</p> <p>7. Има разработена процедура за диференцирано заплащане и тя се прилага за целия платен персонал.</p>	
4.	<p>Професионални умения и компетентности на педагогическите специалисти (10 т.)</p>	<p>1. Организация и планиране на урока (3 т.)</p> <p>2. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите (3 т.)</p> <p>3. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информированост на учениците/курсистите за тях (3 т.)</p> <p>4. Ритмичност на оценяването (1 т.)</p>	<p>1. Над 80 % от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промяна съобразно нуждите на учениците.</p> <p>2. Повече от 80 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.</p> <p>3. Повече от 80 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите.</p> <p>4. Повече от 90 % от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците в съответствие с Наредба 3 и Наредба 11, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките и поставят оценка.</p>	

1.5.	<p>Взаимодействие със заинтересованите страни. (10 т.)</p>	<p>1. Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета и териториалните органи на изпълнителната власт (1т.)</p> <p>2. Взаимодействие с Агенцията за социално подпомагане, отдел "Закрила на детето" и структурите на МВР (1т.)</p> <p>3. Дейност на ученичното настоятелство (1 т.)</p> <p>4. Сътрудничество с учениците (1 т.)</p> <p>5. Сътрудничество с родителите (2 т.)</p>	<p>1. Ръководството на НТБГ комуникира ефективно с експертите на РУО София-град и МОН, с териториалните органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление. Има предписания. Заповедите на висшестоящите органи се изпълняват в срок.</p> <p>2. Винаги при необходимост се търси помощта на ОЗД и структурите на МВР. Има създадена Училищна комисия за превенция на противообществени прояви, която работи ефективно.</p> <p>3. УН има значителен принос за осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага усъвършенстването на УНГ, подкрепя социално слаби ученици</p> <p>4. Повече от 80 % от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за ред в клас, в съответствие с правилника за дейността на НТБГ.</p> <p>5. Родителите са запознати с ученичното учебен план на първата родителска среща. Могат да получат цялата информация за изучаваната специалност от информационното табло и от сайта на НТБГ. Родителите са информирани за</p>	
------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>6. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище (1 т.)</p> <p>7. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори (2 т.)</p> <p>8. Дейност на Обществения съвет (1 т.)</p>	<p>организираните дейности, проявяват интерес и ги подпомагат.</p> <p>6. Гимназията си сътрудничи със социалните партньори за уреждане на реални работни места, за модернизирване на ИТБ, за усъвършенстване на учебни програми, учебни планове и учебни помагала и др.</p> <p>7. Училищните партньори показват висока степен на удовлетвореност от партньорството и дейността на ИТБ.</p> <p>8. ОС работи активно и в сътрудничество с ръководството и колектива на ИТБ.</p>	
13.	Управление на физическата среда (3 т.)	<p>1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му (2т.)</p> <p>2. Осигурена достъпна архитектурна среда (1т.)</p> <p>3. Наличие на пропускателен режим (1т.)</p>	<p>1. Многообразие от предлагане на начини и средства (училищен вестник, електронно информационно табло, национални медии, брошури и др. инициативи) за популяризиране на предлаганото ПОО.</p> <p>2. Особени рамки към входовете: адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги ресурсен кабинет</p> <p>3. Наличие на пропускателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридори, класни стаи, двор, СОУ, охранители, указателни знаци</p>	

		4. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети) в съответствие с изискванията на ДООК (2т.)	и табла. 4. Оборудвани са компютърни кабинети със съвременна техника, осигуряваща условия за работа в УТФ по всички професии.	
1.7.	Стратегия и планиране. Лидерство (4 т.)	1. Наличие на стратегия за развитие на гимназията 2. Директорът е изявен лидер, уважаван за качествата и компетентността си.	1.НТБГ има работеща стратегия за развитието на гимназията. 2. Директорът успява да обедини персонала и да формира чувство за принадлежност към институцията.	
СОЛА СТ 11: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС (30 т.)				
2.1.	Преподавателска и възпитателска дейност в т.ч. обучение, развитие и социализация (10 т.)	1. Съвременни условия за интерактивно обучение и учене (3 т.) 2. Относителен дял на информирани и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани - % (1т.) 3. Относителен дял (в %) на учениците, провели производствената практика в реална работна среда(3 т.)	1. Оборудвани са компютърни кабинети със съвременна техника, осигуряваща условия за работа в УТФ по всички професии. 2. Над 60 % от учениците са информирани и консултирани за кариерно развитие. 3. 100 % от учениците от 11 и 12 клас провеждат производствената практика в реална работна среда или са осигурени работни места в ПТБГ за всички, които провеждат такива.	

		4. Относителен дял (в %) на учениците, придобили професионална квалификация от постигнатите в началото (3 т.)	4. Над 80 % от учениците са придобили ПК от постигнатите в началото.	3
2.2.	<p>Създаване на резултатите от обучението, които включват:</p> <p>Индивидуалния напредък на всяко дете</p> <p>Поддредбата на деца със СОП</p> <p>(3 т.)</p>	<p>1. Наличие на комисия за организиране и координиране на процесите на общата и допълнителната подкрепа на учениците в НТБГ. (2т.)</p> <p>2. Наличие на комисия и правила за награждаване на учениците в НТБГ. (1т.)</p> <p>3. Относителен дял (в %) на учениците от уязвими групи, придобили професионална квалификация от постигнатите в началото (1т.)</p> <p>4. Относителен дял (в %) на учениците, положили успешно ДЗИ и изпитите по теория и практика на професията от допуснатите (4т.)</p> <p>5. Относителен дял (в %) на учениците, завършили учебната година с отличен успех от общия брой ученици (2 т.)</p> <p>6. Относителен дял (в %) на учениците, участвали в състезания, олимпиади и др. от общия брой</p>	<p>1. Има назначена комисия, която организира и координира процесите на обща и допълнителна подкрепа на учениците от НТБГ.</p> <p>2. Има назначена комисия и правила за награждаване на учениците, които се спазват.</p> <p>3. 100 % от учениците от уязвими групи са придобили професионална квалификация от постигнатите в началото.</p> <p>4. 80 % от учениците са положили успешно ДЗИ и изпитите по теория и практика на професията от допуснатите.</p> <p>5. 50 % от учениците са завършили учебната година с отличен успех от общия брой ученици.</p> <p>6. 60 % от учениците се участвали в състезания, олимпиади и др. от общия брой ученици.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>

		<p>ученици (5 т.)</p> <p>7. Относителен дял (в %) на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование (4 т.)</p> <p>8. Относителен дял (в %) на анкетиранияте, удовлетворени от качеството на професионалната подготовка (3 т.)</p> <p>9. Осигурени условия за интегриране на ученици със СОП (3 т.)</p>	<p>7. 90 % от придобилите професионална квалификация са продължили в следваща степен на образование.</p> <p>8. 60 % от анкетиранияте са удовлетворени от качеството на професионалната подготовка .</p> <p>9. В гимназията има осигурени условия за интегрирането на ученици със СОП.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
2.3.	Взаимоотношенията между педагогическите специалисти и учениците. (10 т.)	<p>1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците (3 т.)</p> <p>2. Умения за работа в екип в паралелката (3 т.)</p> <p>3. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките (4 т.)</p>	<p>1. Повече от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изградят ясна и позитивна рамка за реда в клас, в съответствие с правилника за дейността на НЧН.</p> <p>2. Учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна.</p> <p>3. Повече от 90 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изкажат различни мнения, контактът между учениците и учителите е взаимен и двустранен. Имат високи изисквания за постижения. Вънушават положителна емоция.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

2.4.	Провождения срещу отпадане от системата на образование. (5 т.)	<p>1. Относителен дял (в %) на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани (1 т.)</p> <p>2. Относителен дял(в %) на учениците със слаби оценки за учебната година(2.)</p> <p>3. Относителен дял (в %) на отпадналите от ПОО ученици (2 т.)</p>	<p>1. Под 10% от учениците са от уязвими групи спрямо общия брой обучавани (2.)</p> <p>2. Под 10% от учениците са със слаби оценки за учебната година(2.)</p> <p>3. Под 1 % от учениците са отпаднали от ПОО.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
КРАЙНА ОЦЕНКА				10

КРАЙНА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА		
1.	От 91 до 100 точки	Отлично
2.	От 81 до 90 точки	Много добро
3.	От 66 до 80 точки	Добро
4.	От 46 до 65 точки	Задоволително
5.	Под 45 точки	Незадоволително

Крайната оценка се основава на статистически данни и анализи, обобщени в допълнително книжно тълкуване.

7. ИЗВОДИ И ОБОБЩЕНИЯ:

Организиционният анализ на ресурсната осигуреност на професионалните училища в страната за 2018/2019 учебна година показва, че НТБГ се намира на:

- първо място по брой обучавани ученици в професионална гимназия;
- второ място по размер на бюджета;
- на осмо място по ефективност на използване на персонала (брой ученици към едно заето лице).

8. ОБЛАСТИ, НУЖДАЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ И ПРИОРИТЕТИ:

Проведеното самооценяване в НТБГ през учебната 2018/2019 година показва изключително високо ниво на качества на ПООС. НТБГ е водеща професионална гимназия в София и в страната в областта на икономическата подготовка.

Съществува необходимост от подобрения в следните области:

8.1 Област: Управление на институцията

В НТБГ се работи за въвеждане на обучение и оценяване онлайн.

Работи се и за още по-пълноценно сътрудничество с родители, работодатели и браншови организации на територията.

Необходимо е да бъдат създадени допълнителни стимули за активно участие на родителите при провеждане на чл. 40, ал. 1, дейности. Необходимо е да се усъвършенства партньорството с другите средни и висши икономически училища, като правилна стъпка в това направление е създаването на Асоциация на икономическите училища в България, на което НТБГ е инициатор, съвместно с УИСС.

8.2 Област: Образователен процес

Изграденият вътрешна система и механизъм за мониторинг и контрол подлежат на усъвършенстване за постигане на максимална степен съответствие с разработената училищна програма.

Предстои разширяване използването на ИКТ в процеса на оценяване, осигуряване на по-големи възможности за онлайн оценяване и подобряване на уменията на ученици и учители за обективно самооценяване на тяхната работа.

Посочените слабости определят и приоритетите за предстоящата учебна година.

Резултатите от работата на преподавателите в НТБГ намират отражение в атестационните им карти и рефлектират високо изпълнението диференцирано възнаграждение. Установените слабости се дискутират и се планират мерки и дейности за тяхното преодоляване.

Анализът и оценката по области, критерии и показатели от годишния доклад на работната група от проведеното самооценяване на НТБГ за учебната 2018/2019 година е качен в уеб-сайта на училището и е достъпен за всички учители, родители и социални партньори.

Докладът е изготвен от работната група по самооценяване, назначена със Заповед № 777-2624 от 13.09.2018 г. и одолен за заседание на педагогическия съвет с Протокол № 26 от 05.07.2019 г.